

T

TRANSVERSE

CARTE OUTIL

SIGNE DU SILENCE



BÂTISSEURS
de possibles

SIGNE DU SILENCE



Objectif : retrouver le calme dans sa classe sans pour autant devoir hausser le ton.



Compétences développées : *empathie *EMC : Culture de sensibilité
- s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.
Se sentir membre d'une collectivité.

Déterminez avec la classe un signe silencieux qui attire l'attention des élèves et correspond à leur âge : par exemple, mains sur la tête en chapeau, bras en l'air, mains imitent la forme d'un lapin («lapin silencieux») etc.

Il est préférable que le signe occupe les deux mains amenant ainsi les élèves à ne pas pouvoir faire autre chose en même temps.

Quand vous estimez qu'il y a trop de bruit, vous faites le signe du silence. Chaque élève qui vous voit ou voit un de ses camarades faire ce signe doit le faire à son tour et ce, jusqu'à ce que tout la classe soit calme.

Vous pouvez également partager cette responsabilité avec les élèves, eux aussi peuvent être à l'initiative du signe de silence.