

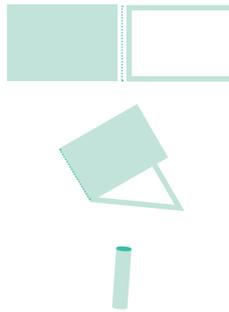
# JEU DE CARTES

Les cartes **Leçon de choses** permettent aux élèves de partager autour d'un objet de leur choix (qui les intéresse, qui leur pose question, qui les intrigue,...) de façon autonome. Vous pouvez introduire l'activité en choisissant un objet qui vous interroge vous. Distribuez ensuite les cartes aux deux à trois élèves volontaires et invitez-les à suivre les consignes sur les cartes. La séance suivante, ça sera à eux de présenter. Bonne pratique – remerciez chaque élève pour le partage !

Ce jeu de cartes se compose de :  
30 cartes **Leçon de choses**

## Mode d'emploi

1. Imprimer le nombre de cartes souhaité
2. Plier
3. Coller



## CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi et l'**objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que l'**objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

## CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi et l'**objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que l'**objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde.**
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»

# CARTE LEÇON DE CHOSES



BÂTISSEURS  
de possibles

© SYNLAB | 2017

Pour la prochaine séance, apporte un **objet** que tu aimes, qui t'intéresse, t'étonne ou te pose des questions et prépare une présentation à l'aide de cette carte.

Mon prénom : .....

L'objet que j'ai choisi : .....

1. La prochaine séance, commence par **te présenter** toi **et l'objet** que tu as apporté.
2. Raconte-nous, **pourquoi** tu as choisi cet objet. Qu'est-ce qu'il t'évoque ?
3. Dis-nous également, ce que **l'objet peut nous apprendre sur le monde**.
4. Et finis par poser la question à tes camarades : «**Y-a-t-il des questions ?**»