

CHARTRE DES FACILITATEUR.ICE.S BÂTISSEURS DE POSSIBLES

Le réseau Bâtisseurs de Possibles accompagne les enseignants à la démarche Bâtisseurs de Possibles. Son objectif, fédérer les enseignants qui souhaitent rendre leurs élèves acteurs de leur vie, de leurs apprentissages et de la société.

En devenant des facilitateur.ice.s de la démarche Bâtisseurs de Possibles, vous devenez des membres du réseau et vous contribuez à la diffusion de démarche pédagogique sur le terrain sous le nom de “facilitateur.ice Bâtisseurs de Possibles”.

1. Je soutiens la démarche Bâtisseurs de possibles et le mouvement mondial - Design for Change, parce que je suis convaincu que rendre les élèves acteurs de leur développement, de leurs apprentissages et de la société contribue à la transition éducative en cours et à une société plus juste et durable, composée d’individus capables de relever ensemble les défis du XXI^e siècle ! J’ai envie d’être cette génération qui contribue au changement. Ce que je veux, ce sont des élèves acteurs, des enseignants épanouis et une école bienveillante et ouverte sur le monde !

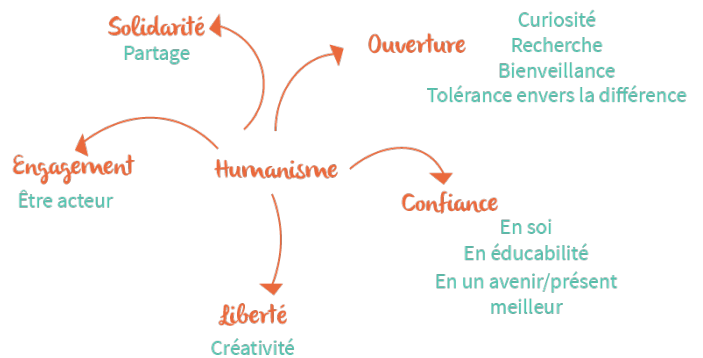
2. Je souhaite contribuer à partager le plus largement possible le dispositif Bâtisseurs de possibles et d’accompagner celles et ceux qui souhaitent le mettre en œuvre avec leurs élèves. **J’organise et/ou j’anime des formations Bâtisseurs de possibles appelées “Ateliers Bâtisseurs de possibles”** qui prennent forme d’animation isomorphes. Quelque soit la modalité d’organisation, je fait apparaître les 5 étapes et je fais clairement référence à Bâtisseurs de Possibles dans les animations utilisant la méthode.

3. Je représente officiellement le réseau auprès des publics auprès de qui je facilite la démarche Bâtisseurs de Possibles et j’accepte d’être identifié.e sur le site du réseau :

Pour le réseau Bâtisseurs de Possibles
Nom :

Ale

*** J’incarne ainsi les valeurs du réseau**



*** Je connais et je suis capable d’expliquer aux enseignants :** les origines du projet, le fonctionnement du réseau d’enseignants, les ressources à disposition pour la mise en place de la démarche en classe, l’impact de la démarche sur les élèves, l’état d’esprit des projets Bâtisseurs de Possibles, et surtout la posture que l’enseignant.e adopte dans le projet (celle d’un “facilitateur/accompagnateur”, qui fait confiance aux élèves, les encourage à l’autonomie et à l’autodétermination).

4. En complément, notre groupe s’engage à :

.....

.....

.....

Pour le la facilitateur.ice
Nom :

Ale

