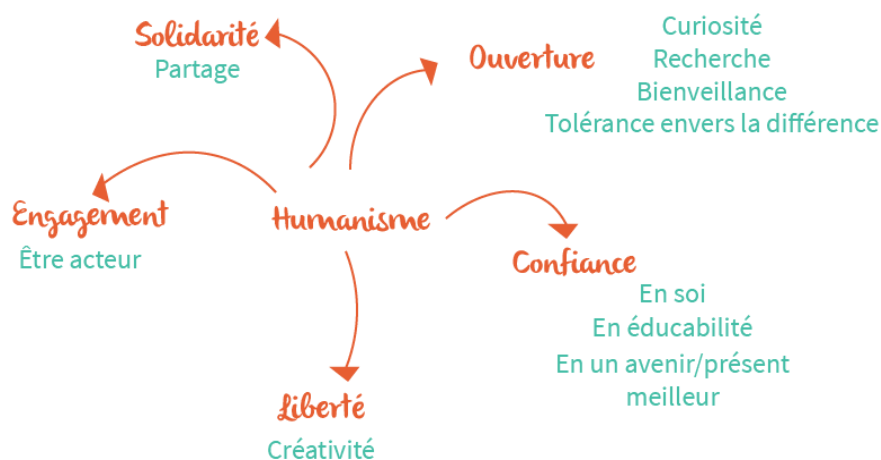


Charte des Mentors Bâtisseurs de Possibles

Le réseau Bâtisseurs de Possibles accompagne les enseignants à la démarche Bâtisseurs de Possibles. Son objectif, fédérer les enseignants qui souhaitent rendre leurs élèves acteurs de leur vie, de leurs apprentissages et de la société.

En devenant des mentors de la démarche Bâtisseurs de Possibles, vous contribuez à la diffusion de démarche pédagogique sur le terrain sous le nom de "Mentor Bâtisseurs de Possibles".

1. **Je soutiens la démarche Bâtisseurs de Possibles** et le mouvement mondial - Design For Change, parce que je suis convaincu que rendre les élèves acteurs de leur développement, de leurs apprentissages et de la société contribue à la transition éducative en cours et à une société plus juste et durable, composée d'individus capables de relever ensemble les défis du XXIe siècle ! J'ai envie d'être cette génération qui contribue au changement. Ce que je veux, ce sont des élèves acteurs, des enseignants épanouis et une école bienveillante et ouverte sur le monde !
2. **Je souhaite contribuer à partager le dispositif Bâtisseurs de Possibles** et d'accompagner celles et ceux qui souhaitent le mettre en oeuvre avec leurs élèves. **Je me mets à disposition des enseignants qui souhaitent me contacter via une carte collaborative en ligne, je peux témoigner de la démarche et je peux également animer localement les classes virtuelles pour les enseignants inscrits à l'Appel à projets.**
3. Quelque soit la modalité d'organisation, je fais apparaître les 5 étapes et je fais clairement référence à Bâtisseurs de Possibles lors des moments de partage avec les enseignants.
4. Je **représente officiellement le réseau** auprès des publics auprès de qui je facilite la démarche Bâtisseurs de Possibles et j'accepte d'être identifié.e sur le site du réseau
 - a. **J'incarne ainsi les valeurs du réseau**



- b. **Je connais et je suis capable d'expliquer aux enseignants**, les origines du projet, le fonctionnement du réseau d'enseignants, les ressources à disposition pour la mise en place de la démarche, l'impact de la démarche sur les élèves, l'état d'esprit des projets Bâtisseurs de Possibles, et surtout la posture de l'enseignant adopte dans le projet - celle d'un "facilitateur/accompagnateur", qui fait confiance aux élèves (encouragement à l'autonomie et à l'autodétermination).

Pour le réseau Bâtisseurs, Cécile Garcia Barros
Ale

Pour le/la mentor,
Ale

Liste des mentors ayants “signé” :

- Flora Baret
- Marie-Christine Pennors