

Les critères d'évaluation des projets Bâtisseurs

Profondeur d'exploration	<i>Les enfants ont réussi à se poser des vraies questions et à mener une enquête pour approfondir leurs connaissances sur le problème identifié. Les enfants ont avancé par tâtonnement, par itération et en testant leurs hypothèses.</i>	1 : pas vraiment
		2 : en partie
		3 : satisfaisant
		4 : très bien
		5 : exemplaire
Créativité de la solution retenue	<i>Leurs idées des enfants ont été en adéquation avec la problématique identifiée. Ils ont réussi à co-constituer une idée nouvelle en prenant en compte les idées de chacun. Ils ont ainsi réussi à dépasser leurs premières idées, les idées convenues.</i>	1 : pas vraiment
		2 : en partie
		3 : satisfaisant
		4 : très bien
		5 : exemplaire
Audace et persévérance des élèves	<i>Les enfants ont osé aller au-delà de ce qui était en apparence impossible. Ils ont su faire preuve de ténacité dans leur projet pour surmonter les difficultés et repousser les limites imposées par le contexte.</i>	1 : pas vraiment
		2 : en partie
		3 : satisfaisant
		4 : très bien
		5 : exemplaire
Initiative, responsabilité et coopération des élèves	<i>Les enseignants ont réussi à créer un cadre où les élèves ont pu prendre des initiatives, les élèves ont été à l'origine des idées. Tout porte à penser que la démarche des enfants a été coopérative - il ne s'agissait pas de travail d'un enfant, mais du groupe. Les élèves ont assumé différentes responsabilités individuelles et collectives. Les élèves semblent avoir compris qu'ils pouvaient être acteurs de la société et de leurs apprentissages !</i>	1 : pas vraiment
		2 : en partie
		3 : satisfaisant
		4 : très bien
		5 : exemplaire
Coup de cœur/coup de pouce	<i>Le projet vous a particulièrement touché - vous trouvez qu'il mérite de faire partie des lauréats, car il représente l'état d'esprit de la démarche Bâtisseurs de possibles</i>	5 points supplémentaires
N° de points		
Commentaires par rapport à chaque évaluation - si vous le souhaitez, vous pouvez		