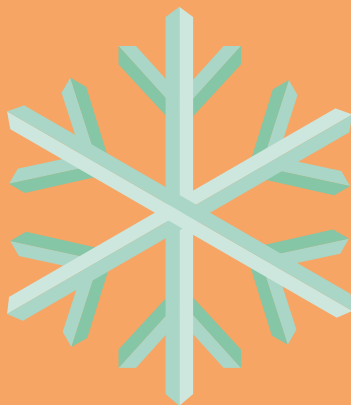


1

IDENTIFIER

CARTE OUTIL

BOULE DE NEIGE



BÂTISSEURS
de possibles

BOULE DE NEIGE



Objectif : Réfléchir tout d'abord individuellement sur le problème qui touche chaque élève et choisir ensuite collectivement celui qui paraît le plus pertinent au groupe



Compétences développées : * EMC : Culture de sensibilité - s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie *se sentir membre d'une collectivité.



Une séance

L'activité Boule de neige peut être effectuée soit après les séances d'exploration ou d'observation, soit pour initier la démarche *Bâtisseurs de possibles* et permettre à chaque élève de prendre le temps de réfléchir à ce qui le touche lui, personnellement, avant d'être influencé par ce que disent les autres ou ce à quoi vous les sensibilisez.

Les élèves réfléchissent d'abord individuellement à des situations, des comportements, des problèmes autour d'eux qui les touchent, qui leur posent problème, qu'ils souhaiteraient améliorer.

Quelles situations, que vous avez pu voir à l'école, dans la cour, dans la rue, à la télévision, vous touchent, vous posent problème ?

Les élèves écrivent sur une feuille une situation qui les touche puis

froissent leur feuille pour former une boule de neige. Ils lancent ensuite leur boule de neige sur quelqu'un d'autre pour commencer une bataille.

À chaque fois que quelqu'un est touché, il doit ouvrir la boule de neige et lire le sujet. Si le sujet le préoccupe aussi, il ajoute une croix de façon anonyme sur la feuille. Il reforme la boule de neige et la relance sur quelqu'un.

Après un moment, stoppez la bataille et faites la liste des sujets qui ont été les plus signés. Vous pouvez demander aux élèves de former ensuite les nuages thématiques avec des sujets similaires et regarder quel sujet apparaît comme celui qui préoccupe la majorité. Attention à réunir les seulement les sujets bien similaires. Le but étant de choisir un enjeu précis.